**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34-35) 24-31 MAYIS**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Tartma** |
| **KONU** | \* Kilogram ve Gram  \* Kütle Ölçü Birimlerini Birbirine Çevirme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.  M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.  M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler  M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 219) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. Tartma birimleri tanıtılır. 2. (Sayfa 219) Etkinlik Yapılır. Yarım ve çeyrek kilogram kavramları örneklerle anlatılır. Hangi ağırlıkların 1000 gr yada 500 gr olduğu sorgulanır. 3. (Sayfa 221) Kütle Ölçü Birimlerini Birbirine Çevirme konusuna ait görseller incelenir. Ton ve Miligramın Kullanım Yerleri konusu örneklerle kavratılır. Alıştırmalar yapılır. Kütle Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki konusu anlatılır.Miligram-gram-kilogram ve ton ilişkileri örneklerle açıklanır. 4. (Sayfa 222) Örnekler yapılır. 5. (Sayfa 222) Etkinlik yapılır | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 222) Örnekler yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir.  Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35) 1-3 HAZİRAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Tartma** |
| **KONU** | **Tartma**  \* Problem Çözme ve Problem Kurma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 223) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. Tartma birimleri tanıtılır. 2. Problem aşamaları öğrencilere anlatılır. Örnek problem kurma ve çözme alıştırmaları yapılır. 3. (Sayfa 224-225) Örnek problemler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 225) Problemler çözülür-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu   1. (Sayfa 225) Problemler çözülür-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**……………………**

**Okul Müdürü**